

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

6-В клас

Предмет	Зміст завдання												
Українська мова	Вивчити правила про питальні та відносні займенники. Написати есе " Яка роль займенників у спілкуванні"												
Українська література	П.Глазовий, написати відомості про нього. " Кухлик" ,читати, письмовий аналіз твору.Вивчити напам'ять один из творів П Глазового												
Зарубіжна література	А. Анна Ліндгрєн, написати конспект, читати" Мію, мій, Мію". Скласти таблицю подій у творі.												
Англійська мова	<p style="text-align: center;">Тиждень з 27.04 – 30.04.</p> <p>Повторити вивчену лексику тем, граматичний матеріал. Підготуватися до контрольних робіт з читання, з письма.</p> <p style="text-align: center;">Тиждень з 04.05 – 08.05.</p> <p style="text-align: center;">Контрольні роботи!!!</p> <p style="text-align: center;">SEMESTER II</p> <p style="text-align: center;">WRITING</p> <p>I. Match the word and its translation</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) symbol</td> <td style="width: 50%;">a) стюардеса</td> </tr> <tr> <td>2) country</td> <td>b) королева</td> </tr> <tr> <td>3) anthem</td> <td>c) символ</td> </tr> <tr> <td>4) flight attendant</td> <td>d) країна</td> </tr> <tr> <td>5) Europe</td> <td>e) гімн</td> </tr> <tr> <td>6) Queen</td> <td>f) Європа</td> </tr> </table> <p>II. Choose the right variant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The new supermarket (is built/ was built) every day. 2) We (are invited/ will be invited) to the party next week. 3) By the time my brother came I (had cleaned/ have cleaned) the flat. 4) I thought you (were/ are) at school. 5) When the weather (is / will be) fine, we'll go to the forest. 6) Kyiv (is situated/ was situated) on the Dnieper. <p>III. Fill in the blanks with prepositions where necessary.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I go ... home after school. 2) Our bus arrives ... 3.30. 3) Let's go ... the river and swim. 4) ... weekend we are going to go ... the village. 	1) symbol	a) стюардеса	2) country	b) королева	3) anthem	c) символ	4) flight attendant	d) країна	5) Europe	e) гімн	6) Queen	f) Європа
1) symbol	a) стюардеса												
2) country	b) королева												
3) anthem	c) символ												
4) flight attendant	d) країна												
5) Europe	e) гімн												
6) Queen	f) Європа												

5) I have 5 or six lessons ... school.

6) You can cut bread ... a knife.

IV. Put 4 types of questions to the given sentences.

1) Englishmen like to drink tea five times a day.

2) This teacher taught us Mathematics last year.

3) My family has already visited the Crimea.

**SEMESTER II
READING COMPREHENSION TEST**

ALLIGATORS

The boys now returned to their tent. They lay down on the grass and talked about bears and alligators. As Paul was a young naturalist he knew a lot of interesting things about alligators. Here is what he told his brother about them.

He said that they were found in the rivers of Africa, in South and North America and in the West of India. There were a lot of alligators in the Ganges and other Indian rivers.

An alligator itself is long but his legs are very short. Alligators cannot turn round quickly, and it is easy to hunt them on land. One must only keep away from the alligator's big teeth and strong tail. He can even kill a man with it.

Alligators lay eggs as big as those of geese and put them in the sand where they are warmed by the heat of the sun. The number of eggs is often nearly two hundred.

"Is it true that old father alligators eat their own young ones?" asked Paul's brother.

"Yes, it is true. I saw it myself. The first concern of the mother is to get young alligators to the water where she can hide them better from their father but still many of the young are eaten by old alligators.

"When the young ones grow up they run away from their fathers as they are quicker in their movements. Small alligators often ride on the backs of their fathers. They know that the fathers cannot do anything with them in that situation."

"They can eat anything that comes in their way," added Paul, "but fish is their favourite food. They usually eat very slowly. Alligators don't need mush food. They sleep during the winter without any food."

READING COMPREHENSION TEST

	<p>I. Fill in letters.</p> <p>1) wa...m 2) qui...kly; 3) favo...rite 4) the...r 5) he...t 6) mov...ment</p> <p>II. Fill in the suitable words.</p> <p>1. Paul knew a lot of ... things about alligators. 2 Alligators have short ... 3. An alligator can kill a man with its 4. Alligator lay eggs in the 5. Old alligators can ... their children. 6. The fathers can do nothing when small alligators are on their...</p> <p>III. Answer the questions.</p> <p>1. Where can we find alligators? 2. Where is it easy to catch alligators? 3. How many eggs do alligators usually lay? 4. Why can't the fathers catch their children? 5. What is alligators' favourite food? 6. What do they do in winter?</p> <p>IV. Pretend you are a guide and your job is to tell something interesting about the place where you work. Write about it (it can be in the jungle, at the seashore, on the bank of the river, etc.)</p>
Німецька мова	<p>Важливо!Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань</p> <p>Аудіювання https://forms.gle/bK2zqBiourhWxF368</p> <p>Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання». Результати надсилаються автоматично,тестування можливо пройти лише один раз. Термін виконання 30 квітня з 8.00-20.00.</p> <p>Читання https://vseosvita.ua/test/test-z-predmetu-nimetska-mova-6-klas-1550.html</p>

	<p>Важливо! Перейти за посиланням і виконати завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль читання» в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу julia.chub.oleksandrowna@gmail.com . Термін виконання 6 травня з 8.00-20.00 Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння).</p>										
Історія	<p>ПІДГОТОВКА ДО ТЕМАТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> §§ 49-51 читати, дати усну відповідь на питання наприкінці параграфів; вивчити терміни: принципат, домінат, камея, пантеон, акведук, гладіатор, друїди, тетрархія; у зошиті: записати суть та наслідки реформи Діоклетіана; у зошиті: записати, ким були і чим відомі Марк Туллій Цицерон, Тіт Лукрецій Кар, Вергілій, Горацій, Сенека, Тацит, Пліній, Тіт Лівій, Йосиф Флавій; переглянути відео-лекції на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html <p>пройти тренувальні тести на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/tests6.html</p>										
Російська мова	<p>Підготуватися к к/р по темі: Числительное <u>ЗНАТЬ ПРАВИЛА! Выполнить контрольную работу до 1 мая (смотрите электронную почту, вайбер)</u></p>										
<p>Математика (Виконані роботи надсилати на електронну пошту majstirina@i.ua)</p>	<p><u>На 27.04.2020</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Підготуватися до контрольної роботи. Переглянути відео: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=AYtqZmyleME https://www.youtube.com/watch?v=3EOsVF5EZ0U https://www.youtube.com/watch?v=NL1upAFzFs0 https://www.youtube.com/watch?v=YIO-lbdCEhU https://www.youtube.com/watch?v=8Dg-edqdlfU §4, п.37 – п.40 – повторити. <p>Розв'язати завдання на картці. <u>1 частина</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Чому дорівнює квадрат числа $(-0,2)$? А) $-0,4$; Б) $0,4$; В) $-0,04$; Г) $0,04$. Який знак треба поставити замість * в запису $(-3)^2 * (-3)^3$? А) $<$; Б) $>$; В) $+$. Розв'язати рівняння $12x = -6$ А) -2; Б) $\frac{1}{2}$; В) $-\frac{1}{2}$; Г) 2. Найти значення виразу $5x - y$, якщо $x = -2$, $y = -3$. А) 13; Б) -7; В) -13; Г) 7. Встановити відповідність між виразами та їх значеннями <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>1) $-3 : (-0,2)$</td> <td>А) $-0,15$;</td> </tr> <tr> <td>2) $-0,3 \cdot 0,5$</td> <td>Б) $1,5$;</td> </tr> <tr> <td>3) $-3 \cdot (-0,5)$</td> <td>В) $0,15$;</td> </tr> <tr> <td>4) $0,45 : 3$</td> <td>Г) -15.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) 15</td> </tr> </table> 	1) $-3 : (-0,2)$	А) $-0,15$;	2) $-0,3 \cdot 0,5$	Б) $1,5$;	3) $-3 \cdot (-0,5)$	В) $0,15$;	4) $0,45 : 3$	Г) -15 .		Д) 15
1) $-3 : (-0,2)$	А) $-0,15$;										
2) $-0,3 \cdot 0,5$	Б) $1,5$;										
3) $-3 \cdot (-0,5)$	В) $0,15$;										
4) $0,45 : 3$	Г) -15 .										
	Д) 15										

2 частина

1-2 рівні	3 – 4 рівні
6. Обчислити 1). $-9 + 4$; 2). $-5 - 3$; 3). $-4 \cdot (-8)$; 4). $36 : (-6)$; 5). $-12 - (-20)$.	6. Обчислити 1). $-\frac{3}{4} - \frac{5}{6}$; 2). $-2\frac{7}{12} - (-4\frac{3}{8})$; 3). $2\frac{6}{7} \cdot (-1\frac{6}{15})$; 4). $-5,8 : (-9)$.
7. Знайти значення виразу 1). $20 : (-5) - 27 : (-4 - 5)$ 2). $-6 \cdot (-2) + 5 \cdot (-3)$.	7. Знайти значення виразу 1). $(0,8 - 2,86 : 2,6) \cdot (3,04 - 7,02)$; 2). $-3\frac{3}{5} + 2\frac{1}{3} \cdot (-10\frac{3}{4} - (-3,6) : \frac{4}{9})$

На 28.04.2020**Виконати контрольну роботу.****Інструкція**

1. Контрольна робота виконується на подвійному аркуші (зразок додається)

Прізвище, ім'я

2 квітня.

Контрольна робота №8.

I (II) варіант.

2. Обов'язково писати розв'язання кожного прикладу.

3. Фото виконаної контрольної роботи надіслати вчителю

28.04.2020 до 15.00.**Варіант 1***У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.*

1. У якому з наведених випадків множення чисел виконано неправильно?

А. $-6 \cdot 0,8 = -4,8$.

Б. $-3,2 \cdot (-2) = 6,4$.

В. $7 \cdot (-0,8) = -5,8$.

Г. $-1 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$.

2. Спростіть вираз $-0,3a \cdot (-1,4b)$.

А. $-4,2ab$.

Б. $0,52ab$.

В. $-0,42(a+b)$.

Г. $0,42ab$.

3. Розкрийте дужки у виразі $-5(3a+4)$.

А. $-15a-4$. Б. $-15a+20$.

В. $-15a-20$. Г. $-35a$.

4. Зведіть подібні доданки у виразі $15a-6-18a+9$.

А. $-3a+3$. Б. $3a-3$.

В. $9a-9$. Г. $33a+15$.

5. Яка з наведених рівностей правильна?

А. $-39 : (-39) = -1$.

Б. $0 : (-7) = 0$.

В. $5 : (-1) = 5$.

Г. $-2 : 0 = 0$.

6. Значення якого з наведених виразів дорівнює 0?

A. $(-0,8)^2 - 6,4$.

B. $(-0,5)^2 + 0,25$.

B. $(-0,2)^3 + 0,6$.

Г. $(-0,2)^8 + 0,008$.

7. Установіть відповідність між виразом (1-3) та його значенням (А-Г) при заданому значенні змінної.

1	$-8x + 23x - x$ при $x = -\frac{3}{14}$	А	-2
2	$2(4-x) - 3(x-2)$ при $x = 2\frac{2}{5}$	Б	3
3	$\frac{3}{4}x \cdot \left(-\frac{2}{17}\right)$ при $x = -34$	В	2
		Г	-3

8. Доведіть, що значення виразу $8(-5,25a - 0,3) - 3,5(0,4 - 12a)$ не залежить від значення змінної.

9. При яких значеннях a модуль виразу $2,5 - 2a$ дорівнює добутку чисел $-11,1$ і $-\frac{1}{3}$?

Варіант 2

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. У якому з наведених випадків множення чисел виконано неправильно?

A. $-9 \cdot 0,7 = -6,3$.

B. $-2,3 \cdot (-3) = 6,9$.

B. $-2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{6}$.

Г. $0 \cdot (-4) = 0$.

2. Спростіть вираз $-0,7a \cdot (-0,8b)$.

A. $0,56ab$.

B. $0,58ab$.

B. $-5,6(a+b)$.

Г. $5,6ab$.

3. Розкрийте дужки у виразі $-3(2a+5)$.

A. $-6a+5$. Б. $6a-15$.

B. $-6a-15$. Г. $-21a$.

4. Зведіть подібні доданки у виразі $12a - 4 - 16a + 8$.

A. $-4a - 12$. Б. $-4a + 4$.

B. $4a - 4$. Г. $8a - 8$.

5. Яка з наведених рівностей правильна?

A. $-7:1=7$.

B. $-3:0=0$.

B. $-13:(-13)=-1$.

Г. $0:(-1)=0$.

6. Значення якого з наведених виразів дорівнює 0?

A. $(-0,7)^2 + 4,9$.

B. $(-0,3)^3 + 0,027$.

B. $(-0,3)^3 + 0,9$.

Г. $(-0,9)^2 + 0,81$.

7. Установіть відповідність між виразом (1–3) та його значенням (А–Г) при заданому значенні змінної.

1	$-3(x+3)-2(x-4)$ при $x = \frac{3}{5}$	А	3
2	$\frac{1}{6}x \cdot \left(-\frac{8}{13}\right)$ при $x = 39$	Б	-4
3	$x - 25x - 4x$ при $x = -\frac{3}{28}$	В	-3
		Г	4

8. Доведіть, що значення виразу $6(2,25a - 0,9) - 4,5(1,2 + 3a)$ не залежить від значення змінної.

9. При яких значеннях a модуль виразу $3,2 - 5a$ дорівнює добутку чисел $-\frac{1}{7}$ і $-27,3$?

На 30.04.2020

1. Підготуватися до контрольної роботи.

1. Переглянути відео:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MAvdDD1sigU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qFuovdncv94>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VkJPggt2mb1U>

§4, п.41 – п.42 – повторити.

Розв'язати завдання на картці.

1. Знайди корінь рівняння: $4x - 11 = 2x + 13$

а) 4; б) 1; в) 12; г) 16

2. Знайдіть число протилежне кореню рівняння: $9x - 7 = 6x + 14$

а) -9; б) -7; в) 9; г) 7.

3. Знайдіть значення x із пропорції: $\frac{x-2}{8} = \frac{1}{2}$.

а) 8; б) 4; в) 3; г) 6.

4. Яке з наведених чисел дорівнює значенню виразу $-2x-1$, якщо $x = -4$.

а) 9; б) -7; в) 7; г) -9.

5. Розв'яжіть рівняння: $0,6(2y - 11) = 0,4(y - 7) - 7,48$

6. Одне число в 1,5 рази менше від другого. Якщо до першого числа додати 3,7, а від другого відняти 5,3, то одержимо однакові результати. Знайдіть ці числа.

7. Знайдіть корені рівняння:

$$(12y + 18)(1,6 - 0,2y) = 0$$

8. За три дні туристи пройшли 48 км. За другий день вони пройшли 60% відстані, пройденої за перший день, а за третій - $\frac{4}{5}$ відстані, пройденої за перший день. Скільки кілометрів проходили туристи кожного дня.

На 04.05.2020

Виконати контрольну роботу.

Інструкція

1. Контрольна робота виконується на подвійному аркуші (зразок додається)

17 квітня.

Контрольна робота №9.

I (II) варіант.

2. Обов'язково писати розв'язання кожного прикладу.
3. Фото виконаної контрольної роботи надіслати вчителю
04.05.2020 до 15.00.

Варіант I

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Знайдіть корінь рівняння $5x - 60 = 12 - x$.
А. -12. Б. 15.
В. 12. Г. 14.
2. Знайдіть суму коренів рівняння $5(10 - 4x) = 50$ і $-3(2 - x) = -9$.
А. 2,5. Б. 0.
В. 5. Г. -1.
3. Знайдіть частку від ділення кореня рівняння $2x + 4 = 4 - 2x$ на корінь рівняння $9,8(4,7 - x) + 1,2(5 + x) = 13$.
А. 7,5.
Б. $-\frac{1}{2}$.
В. 0.
Г. 19,8.
4. Чому дорівнює $5x$, якщо $7(x - 4) - 2x = 2$?
А. -26. Б. 30.
В. -30. Г. 6.
5. При якому значенні a корінь рівняння $a + 5x = 3a - x$ дорівнює -3?
А. -9.
Б. -6.
В. 8.
Г. 10.
6. У трьох цехах працює 413 робітників, причому в другому цеху на 35 робітників менше, ніж у першому, а в третьому — у 3 рази більше, ніж у першому. Скільки робітників працює в першому цеху?
Яке з наведених рівнянь відповідає умові задачі, якщо через x позначено кількість робітників у першому цеху?
А. $x + x + 35 + 3x = 413$.
Б. $x + x - 35 + x : 3 = 413$.
В. $x + x - 35 + 3x = 413$.
Г. $x + x + 35 + x : 3 = 413$.
7. Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$8 - 4x + 3 + 5x = 7$	А	-2
2	$13 + 5x = 2 - 6x$	Б	-4
3	$6(2x + 3) = 8 + 7x$	В	-3
		Г	-1

8. В автопарку вантажівок було у 5 разів більше, ніж легкових автомобілів. Після того як у рейс вийшло 58 вантажівок і 15 легкових автомобілів, в автопарку залишилося вантажних автомобілів на 61 більше, ніж легкових. Скільки легкових і скільки вантажних автомобілів було в автопарку спочатку?

9*. Розв'яжіть рівняння $8 + \frac{0,8y - 1,2}{1,2} = 13$.

Варіант 2

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

- Знайдіть корінь рівняння $7x - 30 = 24 + x$.
А. 12. Б. 9.
В. -12. Г. 18.
- Знайдіть суму коренів рівнянь $5x + 10 = 15x + 40$ і $2(-5x + 10) = 80$.
А. -3. Б. 9.
В. 3. Г. -9.
- Знайдіть добуток коренів рівняння $5x + 6 = 6 - 5x$ і $0,13(9,8x + 5,4) + 1,2(4,5x + 1) = 15$.
А. 18,98.
Б. -6,5.
В. 0.
Г. -15,13.
- Чому дорівнює $5x$, якщо $2(x - 5) + 3x = 15$?
А. 25. Б. 20.
В. 5. Г. -10.
- При якому значенні a корінь рівняння $4a - 3x = 2a + x$ дорівнює -5?
А. -10.
Б. -12.
В. 8.
Г. 9.
- У трьох рядах 100 кущів смородини. У другому ряду кущів смородини в 3 рази більше, ніж у першому, а в третьому — на 5 кущів менше, ніж у першому. Скільки кущів смородини в кожному з рядів?
Яке з наведених рівнянь відповідає умові задачі, якщо через x позначено число кущів у першому ряду?
А. $x + x + 5 + 3x = 100$.
Б. $x + 3x + x - 5 = 100$.
В. $x + x - 5 + x : 3 = 100$.
Г. $x + x + 5 + x : 3 = 100$.
- Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$3 - 8x + 4 + 9x = 1$	А	-1
2	$5 - 3x = 2x + 10$	Б	-5
3	$-5(3x + 2) = -10 - 22x$	В	-3
		Г	-6

- В одному ящику було в 7 разів більше апельсинів, ніж у другому. Коли з першого ящика взяли 38 апельсинів, а з другого — 14, то в другому залишилося на 78 апельсинів менше, ніж у першому. Скільки апельсинів було в кожному ящику спочатку?
- * Розв'яжіть рівняння $6 + \frac{0,4x - 7,5}{0,7} = 7$.

На 05.05.2020

§4, п.46 – опрацювати.

[С] – №1284;

[Д] - №1287;

[В] - №1290.

На 06.05.2020

§4, п.46 – повторити.

[С] – №1285;

[Д] - №1288;

[В] - №1291.

На 07.04.2020

Підготуватися до контрольної роботи.

1. Переглянути відео:

- <https://www.youtube.com/watch?v=B42y06zKf0o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pmi9noXmdU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BwK4z3KHNBs>

§4, п.43 – п.46 – повторити.

Побудувати в прямокутній системі координат зображення, які ви бачите на картках. Розфарбувати їх і підписати назву зображення.

Картка №1.

- (9;0), (9;1), (12;3),(12;4),(11;6),
(11;7), (10;6),(10;7), (9;6), (7;6),
(6;5), (-2;5), (-6;3), (-6;1), (-8;1),
(-11;0), (-11;-4), (-7;-9), (0;-9),
(0;-7), (-2;-5), (-7;-3), (-7;-2), (-6;-1),
(-4;-1), (-3;-3),(5;-3), (5;-2), (9;-2),
(9;-1), (11;-1), (11;0), (9;0).
Око (10;4)

Картка №2.

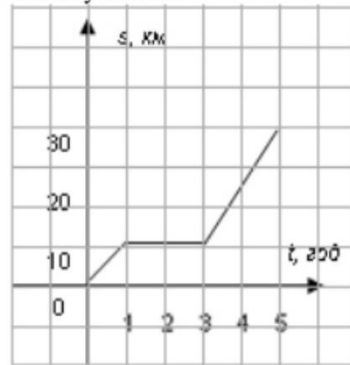
- (1;7), (0;10), (-1;11), (-2;10), (0;7), (-2;5),
(-7;3), (-8;0), (-9;1), (-9;0), (-7;-2), (-2;-2), (-3;-1),
(-4;-1), (-1;3), (0;-2), (1;-2), (0;0), (0;3), (1;4),
(2;4), (3;5), (2;6), (0;10).
Око (1;6)

Картка №3.

- (-9;4), (-6;3), (-6;2), (-3;3), (-1;3),
(1;4), (0;7), (0;8), (1;9), (3;9), (2;9,5),
(2;10), (0;10), (-1;8), (-1;7), (0;5),
(-1;5), (-2;8), (-7;10), (-9;12), (-8;10),
(-10;11), (-8;9),(-10;10), (-9;8), (-10;8),
(-8;7), (-7;7), (-3;5), (-5;4), (-9;4).

) На рисунку зображено графік руху велосипедиста. За графіком визначте:

- А) Яку відстань проїхав велосипедист за увесь час руху?
- Б) Упродовж якого часу велосипедист відпочивав?
- В) Яку відстань подолав велосипедист після зупинки?



На 08.05.2020

Виконати контрольну роботу.

Інструкція

1. Контрольна робота виконується на подвійному аркуші (зразок додається)

Прізвище, ім'я

30 квітня.

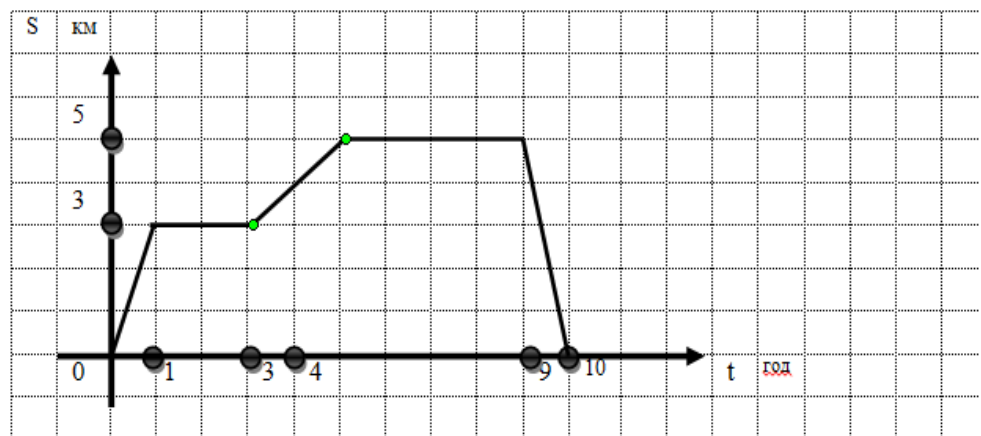
Контрольна робота №10.

I (II) варіант.

2. Графік до завдання №1 – не перекреслювати в зошит.
3. Всі рисунки виконувати олівцем.
4. Фото виконаної контрольної роботи надіслати вчителю **08.04.2020 до 15.00.**

ВАРІАНТ I

Користуючись графіком туристів (рис.) дайте відповідь на запитання :



1. З якою швидкістю туристи рухались після першого привалу?
а) 3 км/год; б) 5 км/год; в) 1 км/год; г) 4 км/год.
2. Скільки часу тривав I привал?
а) 2 год; б) 1 год; в) 3 год; г) 4 год.
3. На якій відстані були туристи через 2 години?
а) 1 км; б) 0,5 км; в) 3 км; г) 4 км.

4. Яку відстань пройшли туристи між I і II привалами?

а) 1 км; б) 2 км; в) 3 км; г) 4 км.

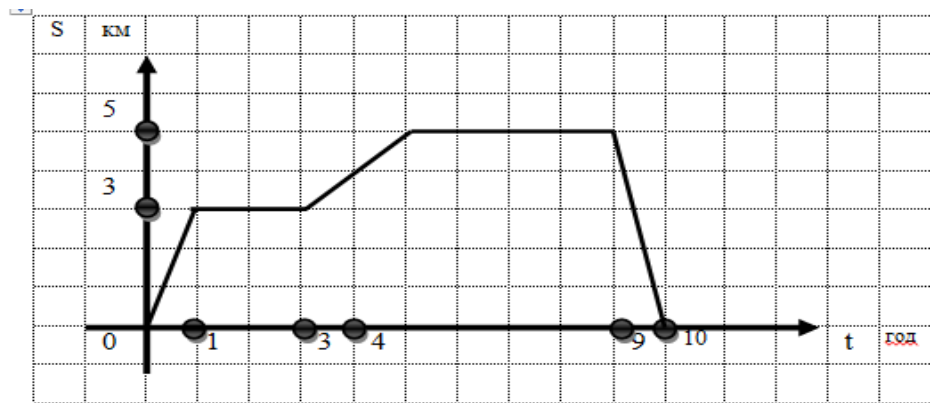
5. Позначте на координатній площині точки A, B, C, D. Проведіть відрізки AC і BD, знайдіть координати точки перетину цих відрізків. A (1;6); B (-2;5); C(-3;0); D (2;-3)

6. Дано координати трьох вершин прямокутника ABCD. Знайдіть координати вершини точки B, обчисліть площу і периметр прямокутника A(-4;-2); C (2;4); D(2;-2).

7. Побудуйте фігуру за координатами точок (-4;5), (-3;5), (-3;6), (-2;7), (-1;7), (-1;8), (0;8), (0;7), (1;7), (2;6), (2;4), (1;3), (1;2), (2;1), (2;-3), (3;-4), (2;-4), (1;-8), (-2;-8), (-1;-7), (-1;-3), (-2;-1), (-6;-1), (-3;1), (-2;2), (-2;3), (-3;3), (-4;4).

ВАРІАНТ II

Користуючись графіком туристів (рис.) дайте відповідь на запитання :



1. З якою швидкістю туристи рухались до I привалу ?

а) 3 км/год; б) 5 км/год; в) 1 км/год; г) 4 км/год.

2. Скільки часу тривав II привал?

а) 5 год; б) 4 год; в) 9 год; г) 6 год.

3. На якій відстані від дому були туристи через 5 години?

а) 5 км; б) 1 км; в) 3 км; г) 4 км.

4. Яку відстань пройшли туристи після I привалу?

а) 2 км; б) 3 км; в) 5 км; г) 1 км.

5. Позначте на координатній площині точки A, B, C, D. Проведіть відрізки AC і BD, знайдіть координати точки перетину цих відрізків. A (-1;6); B (2;5); C(3;0); D (-2;3)

6. Дано координати трьох вершин прямокутника ABCD. Знайдіть координати вершини точки B, обчисліть площу і периметр прямокутника A(-1;-1); C (-1;3); D(5;1).

7. Побудуйте фігуру за координатами точок (-4;5), (-3;5), (-3;6), (-2;7), (-1;7), (-1;8), (0;8), (0;7), (1;7), (2;6), (2;4), (1;3), (1;2), (2;1), (2;-3), (3;-4), (2;-4), (1;-8), (-2;-8), (-1;-7), (-1;-3), (-2;-1), (-6;-1), (-3;1), (-2;2), (-2;3), (-3;3), (-4;4).

Географія	Опрацювати тему № 5 « Природні комплекси.» Визначити поняття: природна зона, та природний комплекс. Виконати Практичну роботу № 7. Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості. (письмово в практичному зошиті.)
Біологія	<p>1. Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=hfzuiMUrYwc</p> <p>2. Записати в зошит: Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини</p> <p>3. Виконати тестове завдання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=902655</p> <p>4. Завдання, що виконані, відправляти для перевірки на пошту zm_Licey1@i.ua з приміткою «Для Дударєвої Л.І. д/з з біології»</p>
Образотворче мистецтво	<p>Новаторство у мистецтві. Прочитати в додаткових джерелах про поняття «Модерн». Виконати малюнок: зобразити люстру з використанням казкових та декоративних квітів (в кольорі!!!!!!)</p> <p>Виконати малюнок: за допомогою геометричних фігур зобразити тварину (пошук: тварини геометричні). Рівень 6 класу, а не 1!!!!!!</p>
Основи здоров'я	П.31-33, сторінка 190. Ситуації письмово.
Трудове навчання	<p>Проект « Охайне житло»</p> <p>1.Особливості прибирання житла?</p> <p>2.Мийні засоби та інструменти для прибирання житла?</p>
Інформатика	<p>1.Опрацюйте презентацію «Розв'язання задач методом поділу на підзадачі», перейшовши за посиланням нижче. https://www.youtube.com/watch?v=nhBnJ-AbMCo</p> <p>2.Пройдіть тест, скориставшись посиланням нижче. Скопіюйте та надішліть свій результат вчителю. https://testinform.in.ua/test-16-6-klas-onovlenij-rozvyazuvannya-zadachi-metodom-podilu-na-pidzadachi/</p> <p>Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі.</p>
Фізична культура	